|  |
| --- |
| **Vika 705. – 08.10 2020Alla daga** Spjalla um dagana - mánuðinn – syngja daglega |
| **Mánudagur** | **Þriðjudagur** | **Miðvikudagur** | **Fimmtudagur** | **Föstudagur** |
| **Smiðja** | Skrift og lesturStærðfræði | Skrift og lesturStærðfræði | Foreldraviðtöl | **Söngstund**nesti |
| **Samstarfsdagurkennara** |
| Frímínútur | Frímínútur -  | Frímínútur | FrímínúturSund | Frímínútur |
| Skrift og lesturStærðfræði | **LeikfimiSpænska** |  | Bekkur /**Spænska?** | **Enska****Samstarfsdagurkennara**  |
| Frímínútur | Frímínútur | Frímínútur | Frímínútur | Frímínútur |
| Líkaminn | Sproti samlagning | **Tónmennt****Tölvur** | Foreldraviðtöl  | **Samstarfsdagurkennara** |

**Verkefni**

* Bekkjarkvöld ???
* Málörvun
* Hugarfrelsi - slökun - öndunaræfingar – hugleiðsla – jóga
* Barnasáttmálinn október
* Trúarbragðafræði – nóvember
* 1. des forsetarnir okkar - jólaföndur og rólegheit – desember
* Hringrásir komdu og skoðaðu, - janúar
* Íslenskir þjóðhættir – komdu og skoðaðu
Veður, frá fræi að blómi - febrúar
* Störf - mars
* Byggingar apríl
* Vilt dýr og fuglar- maí - Húsdýragarðinn
* - júní
* Kristín Helga Gunnarsdóttir – rithöfundur
HC. Andersen – rithöfundur
* Sigrún Eldjárn sem listamaður
* Tilraunir
* Komdu og skoðaðu – bækur - Íslenskir þjóðhættir – komdu og skoðaðu og hlutir? Og umhverfið frá því í fyrra hringrásir – komdu og skoðaðu líkamann
* Barnasáttmálinn
Nafn og ríkisfang, heimili, föt við hæfi, fjölskylda og ummönnun, ég á rétt á, vernd og öryggi, skoðanir og trú, vinnuvernd, heilsuvernd, hreint vatn og hollur matur,
* Einkunnarorð skólans 6 og 7 ára
**Háttvísi**

 Búa til bekkjarreglur saman.
 Heilsa og kveðjast með handabandi (og horfa í augun) í upphafi og lok dags.
Hvernig vil ég að aðrir komi fram við mig og hvernig kem ég fram við aðra.
Tala fallega við hvert annað, tala við ekki um aðra.
Segja já takk og nei takk.
Borðsiðir (heimilisfræði)
- að vera prúður og kurteis
- Gullna reglan, eins og (Jesú sagði…..) Komdu fram við aðra eins og þú vilt að aðrir koma fram við þig
- Að nota orðið háttvísi í daglegu talið
- Verkefni: Klípusögur,

**starf**

Förum í gegnum alla starfshættina. (passa jafnréttið og fá konu til að kynna tölvufræðina og karl til að kynna t.d. hjúkrun.)
Endurskoða gömlu góðu myndirnar og hafa kvk. sem smið eða lækni og kk. sem kennara t.d.
Vönduð vinnubrögð hjá þeim sjálfum. Vanda alltaf skriftina og allt sem þau vinna.
Tala um skólann þeirra sem starfið þeirra. Heimavinnan og vinnan innan skólans.
- að fá foreldra til að segja frá sínu starfi
- Starfið innan skólans - Nám er vinna!
Starfsstéttirnar námsefni, vettvangsferð. Kynna mismunandi störf starfsmanna innan skólans.