**Umferðin**Kennsluáætlun

**Hæfniviðmið**

Við lok 4. bekkjar getur nemandi varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu

Við lok 4. bekkjar getur nemandi áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi,

Við lok 4. bekkjar getur nemandi gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans

Við lok 4. bekkjar getur nemandi tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi,

**Kennsluefni og kennsluáætlun**
Halló heimur 1
Ljósrita úr vinnubókinni Halló heimur 1 verkefnablöð

1. Halló heimur bls.58 – 63
Fara í göngutúr og skoða umferðamerki á leiðinni og velta fyrir sár formum um leið.
Vinna verkefnablað bls. 62 og 69 þegar við komum heim úr göngunni.
Heimaverkefni að skoða umferðamerki þegar þau eru í bílnum eða göngu með mömmu og pabba. Spjalla um heimanámið.
Vinna bls. 61 úr verkefnabókinni
2. Vinna bls. 29 í í stöðvavinnu / hringekju
3. Lita umferðamerki sem eru síðan notuð í stærra verkefni.
4. Halló heimur bls. 64 – 69
5. Hópaverkefni
**Hópur 1.**
Teiknar götur, klippa svart karton og búa til götur, beinar og með hringtorgi! Klippir út línur á göturnar og fyrir gangbraut úr hvítum pappír
**Hópur 2.**
Teiknar og eða klippir út hús t.d. skóla, sjúkrahús, búð, kirkju, slökkvistöð, sundlaug,
**Hópur 3.**Býr til bíla, vörubíl, fólksbíl 2. stk., öskubíl, strætó, gröfu, **Hópur 4.**Býr til umferðamerki, tré, fólk
6. Teikna sitt hús sem er sett við götu og merkt með sléttum tölum og oddatölum. Stærð A 6 – klippimynd eða teiknað