**Áður en farið er inn í stofu á sal.**

* Kennararnir taka við börnunum kl. 8:30 á morgun.

Við hringjum í ykkur ef eitthvað kemur upp.

* Skrá börnin þegar þið sækið þau í gæsluna á skráningarblað sem verður fyrir utan stofurnar.
* Könnum sem verður tekin núna í haust heitir Hljóm og er tekin í leikskólum. Kannað er hvort börnin vanti einhver hljóð. Ef það kemur í ljós að við þurfum að kíkja á einhver hljóð hjá þeim verður þeim boðið í vinnuhópa með Þyri til að vinn með það.

Foreldrafundur að hausti

(Bjóða alla velkomna – kynna sig)

1. Mæta stundvíslega – Það að mæta of seint er alfarið vandamá foreldra. ; )
– Þau missa af kveikjum og innlögnum. Dagurinn byrjar alltaf á kveikju t.d. bókstafina eða það viðfangsefni sem skipulagt er fyrir daginn.
2. Börnin þurfa að vera vel hvíld - Forgangsraða hvað er mikilvægast? að barnið mitt fái hvíldina sem það þarf eða að...
3. Mæti ekki svöng í skólann
4. Hafa ávexti/ grænmeti og vatn í töskunni fyrir morgunhressingu (Lýsa flöskunum sem eru bestar) - hádegismat ef þau kaupa hann ekki í skólanum. Og auðvitað nesti fyrir síðdegishressingu fyrir þá sem eru í Sólbrekku. (gæslunni)
5. Umbúðir utan um nestið – vera með sem minnst plast. Sendi allar skyrdósir og plast heim. Ávextirnir þurfa ekki að vera í plastpoka í nestisboxunum. Kenna þeim að nota sem minnst plast.
6. Hafa plastmöppu með teygju í skólatöskunni undir verkefnin.
7. Hafa auka föt í töskunni nærföt, sokka og buxur ef þau verða blaut í rigningunni/snjónum.
8. Vera með viðeigandi hlífðarfatnað – merkja fötin – Við förum út í öllum veðrum – við erum Íslendingar og klæðum okkur bara eftir veðri. Það eru körfur á ganginum með óskilamunum. Farið endilega reglulega yfir það.
9. Það á að vera í röð úti kl. 8:30 nema þeir sem eru í morgungæslunni.
10. Tilkynna veikindi, það má skrá það í mentor.is eða senda mér tölvupóst á vigfusina@vigfusina.is eða hringja bara á skrifstofuna.
11. Koma með skóna fyrir íþróttirnar – merkja þá t.d. á sólann
12. Ef það kemur eitthvað uppá eða foreldrar þurfa að ræða um þá hafið þið bara samband við mig – hringið eða sendið tölvupóst. Enginn sérstakur símatími. Ekki bíða, ræðum hlutina strax. Finnum okkur tíma ef þið þurfið að hitta mig. Það er ekki gott að safna upp pirring yfir einhverju og springa svo heldur spjalla bara um hlutinn jafnóðum og leysa. Við höfum öll sameiginlegt markmið og það er að barninu ykkar líði vel.
13. Ekkert heimanám – mæli með appinu lærum og leikum
14. Námsskrár er að finna á mentor.is og síðan set ég þær líka á vefinn okkar.
15. Til að komast inná mentor.is skráið þið kennitöluna ykkar sem notendur og smellið síðan á tapað lykilorð.
16. Skóladagatalið er að finna á Ísaksskólavefnum
17. Bið ykkur um að breyta ef það þarf að breyta einhverju varðandi símanúmer eða heimilisfang á mentor.is
18. Afmæli – foreldrar ákveða á þessum fundi varðandi afmælin. Síðustu ár hefur það verið þannig að hlutirnir hafa verið einfaldaðir. Oft hefur verið ákveðið að gefa öllum 500 kr. í afmælisgjöf í stað þess að hendast og kaupa eitthvað. Gaman þegar peningurinn safnast saman að geta farið og keypt sér eitthvað...
Boð í afmæli eru alfarið á ábyrgð foreldra. Helst ekki dreifa boðskortum í skólanum. Það hefur klúðrast... Endilega boðið þau í tölvupóstinum eða hringið.
Spurning hvort þið viljið hafa sameiginleg afmæli, þeir sem eru í mánuðinum.
19. **Agi – uppeldi.**
Mig langar aðeins að koma inn á uppeldi og aga. Við verðum að setja börnunum okkar mörk eins og þið vitið – stoppa þau af. Það er gott að muna að við stoppum þau af, af því að okkur þykir vænt um þau, elskum þau.
Eins er gott að muna þegar við komum heim að gefa börnunum okkar fyrstu 15 mínúturnar þegar komið er inn. Við gefum þeim athygli, spjöllum. Ef við gerum það þá una þau sér vel, fara að leika sér eða dunda eitthvað. Þá getum við farið að ganga frá eftir daginn eða útbúa matinn. Þau eru búin að fá í bili það sem þau þurfa athygli.
20. **Agi í lagi eða 123.**.. kannist þið við þá uppeldisaðferð?
Ég nota hana með nemendum. Þessi aðferð byggir á að hrósa og setja skýr mörk. Fyrst fær maður einn ef maður ekki stoppar við setta reglu. Svo tvo og að lokum þrjá. Þá fer maður í hlé og er þar jafn legni og maður er gamall. Þar á maður að hugsa um hegðun sína. (Einblína á hegðun en ekki persónu.) Maður hefur eggjasuðuklukku stillta á mínúturnar þannig að fullorðinn og barn sjái, hún hringir þegar tíminn er búinn og þá er hægt að halda áfram þar sem frá var horfið að vinna verkefni.
21. Passið að börnin ykkar haldi rétt á blýantinum þegar þau eru að skrifa
<http://vigfusina.is/skoli/6ara10-11/grip.jpg>
Muna að byrja stafina á réttum stað uppi. (Sjá skrift á heimasíðunni þar er skjal sem sýnir hvar á að byrja á hverjum staf)
22. **Kennsluáætlun** - Þið getið skoða hana á netinu á vef vigfusina.is
23. Veturinn mun byggjast á að nemendur læra í gengum leik, nemendur fá að skapa og upplifa með leik og í gegnum ævintýri.
Settar verða upp hringekjur með mismunandi verkefnum t.d. spilum og tölvuleikjum sem tengjast ákveðnum viðfangsefnum. Nemendur spreyta sig á að taka þátt í verkefnum tengdum leikrænni tjáningu.
24. Við erum allan veturinn að læra ný lög og texta. Það er um að gera fyrir ykkur að fylgjast vel með og syngja með þeim heima líka ef þið hafið tök á.
25. Unnið verður með skriftar foræfingar jafnt og þétt yfir veturinn
26. Unnið með markvissa málörvun, ýmis hugtök
27. Unnið með hugtök tengd stærðfræði,
28. Læra nokkur orð í ensku og ýmsa söngva á ensku. Rósína kennir hana.
29. Nemendur fara í tónmennt, leikfim og heimilisfræði.

Námsefnið sem við vinnum með í vetur er:
**Íslenska**
Markmið:

* Þekki hljóð og tákn íslensku bókstafanna
* Þekki lestraráttina
* Þjálfist í skrift og skriftarhreyfingum
* Þjálfist í að nota rétt blýantsgrip

Leiðir

* Hljóðaaðferðin
* Sérhljóðakastali
* Lesa ýmsar sögur og ljóð
* Hafa bækur til að skoða í stofunni tengt ákveðnum viðfangsefnum
* Orðaleikir
* Orða og mynda spjöld uppi á vegg
* Skapandi vinna
* Skriftaræfingar
* Spil

Bækur

Listin að lesa og skrifa vinnubók

Mat

Skoða hvaða bókstafi og hljóð nemandinn þekkir að hausti og síðan að vori

**Stærðfærði**

Markmið

Að nemendur:

* þjálfist í flokkun og fái tækifæri til að flokka eftir mismunandi eiginleikum s.s. lit, lögun eða stærð
* Þekki formin hringur, þríhyrningur, ferhyrningur, sexhyrningur
* Þekki tölur upp að tíu og fái þjálfun á hlutbundinn hátt
* Kynnist Sætiskerfinu - hugtökunum eining og tugur og átti sig á því hvers vegna talan tíu er skrifuð 10. Læri að miða talningu við tugarhugtakið sbr. Þrjátíu = þrjú tíu
* þekki hugtökin stór, lítill, margir, fáir og samanburðar hugtökin stærri en, minni en, fleiri en og færri en,
* Þekki tákn fyrir 0 – 10
* Kynnist samlagningartákninu +
* Kynnist sama sem-merkinu =
* Kynnist reikningsaðgerðinni samlagningu með hlutbundinni vinnu.

Hérna eru fleiri hugtök sem við komum til með að vinna með

langur - stuttur

Lágur - hár

Léttur - þungur

Grannur - gildur

Grunnur - djúpur

Tómur - fullur

Hálfur

Samtals

**Leiðir**

Telja skóladagana með krónum og tíköllum og ræða um leið um einingar og tugi

Setja upp hringekjur – stöðvavinna

Vinna með formin - Mynstur - form

Vinna á hlutbundinn hátt

Bækur

Kátt er í Kynjadal

Sproti 1 nemendabók

Sproti 1 æfingahefti

**Mat**

Skoða hvort nemendur skilji og þekki tákni frá 0 - 10

Skoða hvort nemendur skili ákveðin hugtök eins og sama sem, jafnt og

Skoða hvort nemendur þekki þau form sem við höfum unnið með

**Átthagafræði.**

Markmið

* Að barnið verði meðvitað um sjálft sig og nánasta aumhverfi
* Að barnið þekki til heiti árstíðanna, mánuðina og daganna
* Að barnið þekki til nokkurra fugla og hátternis þeirra
* Að barnið þekki til nokkurra blóma og hvernig þau vaxa
* Að barnið þekki til íslenska fánans
* Að barnið þekki til íslensks listamanns
* Að barnið þekki til rithöfundar íslenskan og erlendan
* Að barnið þekki til umhverfisverndar
* Að barnið þekki til nokkurra smádýra
* Að barnið þekki til eiginleika vatns

Leiðir

* Verkefni um haust - kindur, réttir, haust- gæsir = oddaflug
* Þema um árstíðirnar
* Þema ég sjálfur - skynfærin, augu, eyru, nef, munnur, húð
* Þema ég sjálfur og nánasta umhverfi mitt - skólinn minn
* þema um fugla Gæsir, stokkendur
* Þema um blóm (Fífill, Sóley,Gleym mér ey) - gróðursetja fræ
* Þema um fiska - Silfur hafsins Ýsa, þorskur, skeljar
* Höfuðskepnurnar (jörð, eldur, vatn, loft)
* Þema um Ásmund Sveinsson
* Þema um rithöfundana Sigrúnu Eldjárn og Gunilla Bergström (Einar Áskell)
* Atburðir í þjóðfélaginu
* Vettvangsferðir t.d. fjöruferð, Heiðmörk
* Flokka sorp
* Verkefni um smádýr - orma – kóngulær
* Gera tilraunir með vatn, fljóta sökkva, uppgufun, súrefni
* Gera tilraunir með ljós og skugga – vasaljós

**Meðal bóka sem við notum**

Komdu og skoðaðu:

* Líkamann
* Íslenska þjóðhættir
* Hvað dýrin gera

Mat

Verkefni vetrarins sett í ferilmöppu sem eru skoðuð við skólalok af foreldrum og börnunum sjálfum. Á þannig hátt sér fjölskyldan í sameiningu árangur vetrarins

**Lífsleikni**

Markmið

* Börnin verði sjálfstæð
* Börnin geti farið eftir reglum
* Börnin séu glöð
* Börnin geti unnið saman í hóp
* Börnin geti tekið tillit til annarra og sett sig í spor þeirra
* Börnin þekki hugtök yfir helstu tilfinningar
* Kynnist hugtakinu Hamingja

Leiðir

* Setja bekkjareglur
* Nemendur segi hvernig þeim líður
* Takast á við daglega viðburðir og samskipti
* Gildi samhjálpar í samfélaginu – taka þátt í verkefninu Jól í skókassa

**Bækur sem við notum**

* Bókin um Tíslu
* Vinir Zippys sagan og spjall
* Einnig verða nýttar verða hugmyndir úr möppunni Gaman saman
* Trúarbragðafræði: Jól og páskar – Harðspjaldabók

Kær kveðja Lilla