**Náttúrufræði  
Geta til aðgerða**

|  |  |
| --- | --- |
| útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra | 9ára – Rafmagn - tilraunir |
| tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum | 9 ára – afla sér upplýsinga um norðurlönd, landnámið, dýr í öðrum löndum |
| sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því | 9 ára - smádýr, dýr í öðrum löndum Fiskar – t.d. þema um hafið – allir bekkir á 5 ára fresti |
| greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs | Umhverfisvernd – allir  Dagurinn í dag - líðandi stund - allir Það sem kemur upp á líðandi stund - allir Lífsleikni – allir 9 ára – Samvera, verum vinir, vinnum saman og verum saman |

**Nýsköpun og Hagnýting þekkingar**

|  |  |
| --- | --- |
| komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu | Dagurinn í dag - líðandi stund – allir Umhverfisvernd – allir -  Af hverju flokkum við sorp – allir 9 ára – Rafmagn, |
| unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð | 9 ára – nýsköpunarverkefni |

**Gildi og hlutverk vísinda og tækni**

hjúkrunarfræðingurinn, næring, heilsa, hreyfing,

|  |  |
| --- | --- |
| í máli og myndum miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum | 9 ára – dýr í öðrum löndum |
| notað einföld hugtök úr nátt- úruvísindum í textaskrifum | Verkefni um, smádýr ?  Samþætta þemaverkefni við íslensku t.d. skrift, samantekt úr texta og sögugerð  9 ára – dýr í öðrum löndum, |
| útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra | 9 ára –Gera tilraunir með rafmagn og þyngdarafl |
| gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. | 9 ára |

**Vinnubrögð og færni**

|  |  |
| --- | --- |
| sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni | 9 ára – Rafmagn |
| tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum | 9 ára – Grasagarðurinn, rafmagn |
| aflað sér upplýsinga er varða náttúruna | 9 ára – landnámið, goðafræði, norðurlönd, dýr í öðrum löndum |
| skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim | 9 ára – blóm, fuglar, smádýr, dýr í öðrum löndum, húsdýrgarðurinn, grasagarðurinn, |
| notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga | 9ára – dýr í öðrum löndum, goðafræði, landnámið, listamaður og listaverk í borginni okkar |
| útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt | Trúarbrögð, hátíðir og hátíðisdagar t.d. 1. desember, líðandi stund – allir |
| hlustað á og rætt hugmyndir annarra | Lífsleikni – allir Líðandi stund - allir |

**Ábyrgð á umhverfinu**

Skoðunarferðir- vettvangsferðir, leita að vori – hausti

Flokkun, safntunna, tína rusl

Umræður um umhverfi og samfélag, umgengni

9 ára Grasagarður, húsdýragarður útieldun, skipulagning, nýting

|  |  |
| --- | --- |
| tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð | Umhverfisvernd – allir líðandi stund – allir |
| skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð | 9 ára – Skoða listaverk í borginni |
| nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum | Lífsleikni – allir Líðandi stund - allir |
| rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns | Umhverfisvernd – allir Lífsleikni – allir |
| tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru | Umhverfisvernd – allir Lífsleikni – allir |

**Að búa á jörðinni**

|  |  |
| --- | --- |
| tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi | 9 ára – Grasagarðurinn, Heiðmörk |
| sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum | 9 ára - Landnámið |

**Lífskilyrði manna**

**Búnar að dekka þennan þátt í öllum öðrum árgöngum.**

**Náttúra Íslands**

|  |  |
| --- | --- |
| sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi | 9 ára - Fuglar, blóm, smádýr, fiskar, dýr í öðrum löndum |
| útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi | 9 ára - Fuglar, smádýr, fiskar, dýr í öðrum löndum |
| lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu | 9 ára - Fuglar, smádýr, fiskar, dýr í öðrum löndum |
| útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda | 9 ára - Fuglar, smádýr, fiskar, dýr í öðrum löndum |
| greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi | 9 ára – tilraunir með rafmagn |
| sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða | Líðandi stund - allir 9 ára – önnur lönd |

**Heilbrigði umhverfisins**

|  |  |
| --- | --- |
| fjallað um samspil manns og náttúru | Umhverfisvernd – flokkun – umgengi - jörðin allir Hvernig hlífðarfatnaði þurfum við að vera í í frímínútum |
| flokkað úrgang | Umhverfisvernd – flokkun – umgengi allir |
| gert grein fyrir þjónustu, sem náttúrulegir ferlar veita | 9 ára –smádýr |
| rætt krafta sem koma við sögu í daglegu lífi manna | 9 ára – Tilraunir með rafmagn og þyngdarafl |

**Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu**

|  |  |
| --- | --- |
| flokkað gerviefni og náttúruleg efni eftir tilurð þeirra | Umhverfisvernd, flokka sorp – allir  Textílmennt |
| rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum | 9 ára - Rafmagn |
| lýst eiginleikum hljóðs og ljóss og ýmsum fyrirbærum með tilliti til hljóðs og lita | 9 ára – Tilraunir með orku, kraft, ljós, hita, seglar |
| sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla | 9 ára – Tilraunir með orku, kraft, ljós, hita, seglar |
| gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir | Heilbrigði - nesti og matmálstímar - allir Umræða um sykur í matvöru - allir Þorrinn, geymsluaðferðir – allir  Heimilisfræði - allir |