**Sprotabækurnar dekka þessa þætti**

**Hringekjur og ljósrituð verkefni**

**Tölur og reikningur**

|  |  |
| --- | --- |
| Lesið, skrifað og borið saman tölur upp í 10 000 og táknað slíkar tölur með peningum |  |
| Skipt tölum í einingar, tugi hundruð og þúsund |  |
| Talið aftur á bak og áfram á mismunandi vegu |  |
| Sýnt tölur á mismunandi vegu, raðað þeim og staðsett á talnalínu |  |
| Þekkt neikvæðar tölur á talnalínu |  |
| Námundað tölur að næsta tug, hundraði og þúsundi |  |
| Leyst samlagningar- og frádráttardæmi með fjögurra stafa tölum á mismunandi vegu |  |
| Farið með margföldunartöflur frá 0-10 og notað til að leysa margföldunar- og deilingardæmi |  |
| Þekkt tengsl á milli samlagningar og frádráttar og geta notað þá vitneskju til að leysa dæmi |  |
| Þekkt tengsl á milli margföldunar og deilingar og notað þá vitneskju til að leysa dæmi |  |
| Lýst og haldið áfram með talnarunur sem fara stækkandi eða minnkandi |  |

**Rúmfræði og mælingar**

|  |  |
| --- | --- |
| Flokkað og greint tvívíð og þrívíð form í umhverfi sínu |  |
| Fundið ummál og flatarmál ólíkra mynda |  |
| Notað fjölbreyttar aðferðir við mælingar |  |
| Notað ýmis mælitæki t.d hitamæla, vogir, desilítramál, pinnabretti, reglustikur, klukkur o.fl. |  |
| Notað ólíkar mælieiningar í rúmfræði t.d metra, grömm og lítra |  |
| Breytt einni mælieiningu í aðra t.d metrum í millimetra, kílóum í grömm, lítrum í desilítra o.s.frv. |  |
| Mælt tíma í heilli og hálfri klukkustund, mínútum og sekúntum |  |
| Nýtt sér mismunandi líkön og teiknað skýringarmyndir |  |
| Skráð hnit punkta og unnið með flutninga í hnitakerfi þ.e.a.s speglun, snúning og hliðrun |  |

**Algebra**

|  |  |
| --- | --- |
| Lýst og haldið áfram með talnarunur sem fara stækkandi eða minnkandi |  |
| Notað vasareikni til að skoða talnamynstur |  |
| Fundið óþekkta stærð |  |

**Tölfræði og líkindi**

|  |  |
| --- | --- |
| Safnað gögnum, flokkað þau og talið |  |
| Sett upplýsingar fram í töflu og sýnt niðurstöður í einföldum súluritum/línuritum |  |
| Lesið úr einföldum súlu-og línuritum |  |

**Virkni og samskipti**

|  |  |
| --- | --- |
| Tekið virkan þátt í tímum og farið eftir fyrirmælum sem gefin eru |  |
| Sýnt skólafélögum og starfsfólki virðingu, tillitssemi og kurteisi |  |