**Samfélagsfræðigreinar – 2016 - 2017  
Reynsluheimur  
Umhverfi, samfélag, saga, menning; Hæfni nemenda til að skilja veruleikann   
Við lok 4. bekkjar getur nemandi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Markmið** | **Verkefni - leiðir** |
| • borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi, | Lífsleikni t.d. Gaman saman. Tísla litla. - allir Vina vika - allir Hópefling – leikir úti - allir |
| • bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu, | Umhverfisvernd - allir Þemu í átthagafræðinni t.d. landið okkar, samgöngur þemadagar – allir Lífsleikni - allir Samskiptin í bekknum og skólanum - allir |
| • lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga, | Lífsleikin - allir Dagurinn í dag - allir samskiptin í bekknum og skólanum – allir |
| • nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar, | Þema landið okkar 8 ára  1. des – skjaldamerki í 8 ára |
| • sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi, | Landið okkar 8 ára Samgöngur - þemadagar Borgin mín í 7 ára |
| • aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum, | Samþætting námsgreina – allir Dagurinn i dag – allir |
| • rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi, | Lífsleikni - allir Samgöngur - allir Landið okkar 8 ára Störf 7 ára |
| • gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa, | Umhverfisvernd – allir  Landið okkar í 8 ára Veður 7 ára |
| • sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir, | Villt dýr á Íslandi – 7 ára Þema um tré – 8 ára Landið okkar – 8 ára Dýr í öðrum löndum – 9 ára |
| • bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi, | Þema um himingeiminn – 8 ára Þema um samgöngur – allir Borgin mín – 7 ára Landnámið - 9 ára Rafmagn – Ljósafossvirkjun 8 ára.  Rafmagn - 9ára |
| • gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni, | Umhverfisvernd og flokkun – allir |
| • áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra, | Þema um landið okkar 8 ára þema um samgöngur - allir  Könnum kortin 1 og 2 - 7 og 8 ára |
| • sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu, | 1.des skjaldamerki – 8 ára forsetar – 7 ára fáninn 5 og 6 ára  Líðandi stund – allir Rifja upp allt - Bessastaðir – 9 ára |
| • velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika, | Hafið – 7 ára Blóm, fugla, himingeiminn 8 ára Landnámið og goðafræði – 9 ára Umræða um hvað er nothæft af netinu og hvað ber að varast – 7 – 9 ára Upplýsingatækni – tölvur - 6 - 9 ára |
| • komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga, | 1. des – ákveðið verkefni fyrir hvern árgang - allir Þema um landið okkar - 8 ára þema um himingeyminn - 8 ára Myndlistamenn – allir árgangar  Rithöfundar – allir árgangar  Þorrinn – allir árgangar Kirkjuferð - allir  Trúarbragðafræði – 7 ára Helgileikur – 8 ára  Goðafræði – 9 ára |
| • sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú, | Þema um landið okkar 8 ára  Landnámið – 9 ára Þorri – allir Árbæjar safn í boði foreldrafélagsins – allir Fyrsti des – allir |
| • sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar, | Landnámið – 9 ára Þorrinn - allir Heimsókn á Árbæjarsafns með foreldrum í boði foreldrafélagsins |
| • bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum, | Þorrinn – þorramatur - allir Þemadagar um samgöngur - allir 1. des – allir  Árbæjarsafn heimsókn Landnámið – 9 ára  þema um himingeiminn – 8 ára Þingvellir – 8 ára  Borgin mín - 7 ára Húsdýrin – 6 ára |
| • áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum, | Lífsleikni - allir Trúarbragðafræði 7 ára Kirkjuferð – allir Goðafræði - 9 ára |
| • velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú lífsviðhorfum og breytni | Lífsleikni – allir Kirkjuferð - allir Trúarbragðafræði - 8 ára Þjóðhættir þjóðsögur – trú, siðir menning 9 ára Landnámið – 9 ára |
| • sagt deili á nokkrum frás- ögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu, | Lífsleikni – allir Trúarbragðafræði - 8 ára Kirkjuferð - allir Þjóðhættir þjóðsögur – trú, siðir menning 9 ára Landnámið – 9 ára Goðafræði – 9 ára |
| • áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa, | Lífsleikni – allir Álfar – 5 – 6 ára Trúarbragðafræði - 8 ára Kirkjuferð - allir Þjóðhættir þjóðsögur – trú, siðir menning 9 ára Landnámið – 9 ára Goðafræði – 9 ára |
| • komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið, | Kirkjuferð - allir Jarðafarir, brúðkaup – skírn - líðandi stund - allir |
| • nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum, | Þekkt verk skoðuð og máluð, nota skjávarpa, myndvarpa – fyrir páskana – 8 ára t.d. síðasta kvöldmáltíðin |
| • áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna, | Lífsleikni – allir  Fjölskyldan mín – 5 – 6 ára Landnámið – 9 ára Lestarbókin Litlu landnemarnir – 8 ára |
| • bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu, | Kosningar í bekknum og samfélaginu – allir Fyrsti des – allir  ? |
| • bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins, | Ásmundur Sveinsson – 5 ára Kjarvalsstaðir – 6 ára Borgin mín - 7ára Störf – 7 ára Listasafn Einars Jónssonar - 8 ára Listaverk í borginni – 9ára Þingvellir, Viðey - 8 ára |
| • áttað sig á gildi samhjálpar í samfélaginu, | Lífsleikni - allir Heimaverkefni – aðstoða heima – 8ára Góðverk 1 á dag í viku – 7ára |
| • áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi, | Umhverfisvernd – flokkun sorps - allir Lífsleikni - allir Vinátta – vinavika - allir  Þema landið mitt – 8 ára Þema samgöngur – allir Skólasamfélagið – allir |
| • lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu, | Tengja við stærðfræði – 8 – 9 ára  Þema um landið – hvað kostar að ferðast um landið – 8 ára Sykurneysla – 8 ára |
| • varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu. | Lífsleikni – allir  Netnotkun – allir  Umhverfið – allir |

**Hugarheimur  
Sjálfsmynd; Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.   
Við lok 4. bekkjar getur nemandi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Markmið** | **Verkefni – leiðir** |
| • sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum, | 4. bekk – aðal áhersla (Lífsleikni – allir) |
| • bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig, | Lífsleikni - allir Vinavika - allir Heimilisvika – vinna verkefni inná heimilinu – 8 ára eða 9 ára |
| • bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim, | Störf - 7 ára  Landnámið – 9 ára |
| • gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur, | Lífsleikni - allir Vinavika - allir Markmiðasetning – 8 og 9 ára |
| • bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann, | Lífsleikni – 9 ára Vinavika – 9 ára |
| • áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði, | Lífsleikni - allir Daglegt líf - allir Ritrún 2 bls. 6 og 7 – 7 ára |
| • gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti, | Ritrún 2 – 7 ára Hjúkkan – 7 ára Þema um ég sjálfur líkami minn – 6 ára |
| • gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans, | Lífsleikni - allir  Umræður um netnotkun - 7 – 9 ára Umræða um að fara ekki með ókunnugum - allir |
| • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna, | Lífsleikni - allir Vinavika – allir |
| • sett sig í spor annarra jafnaldra, | Lífsleikni - allir Daglegt líf - allir  Hópefling – leikir úti - allir Hringekjur - allir Hópavinna - allir |
| • sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. | Verkefna vinna í skólanum og heim - 8 og 9 ára |

**Félagsheimur   
Samskipti; Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.   
Við lok 4. bekkjar getur nemandi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Markmið** | **Verkefni – leiðir** |
| • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi, | Daglegt líf- allir Hópverkefni – allir Hringekjur eða stöðvavinna – allir |
| • áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum, | Lífsleikni - allir Ég sjálfur fjölskyldan mín - 6 ára  Líðandi stund – allir |
| • hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir | Lífsleikni - allir Daglegt líf – allir |
| • rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni, | Lífsleikni - allir Líðandi stund – allir |
| • rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna, | Allir árgangar |
| • tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti, | Daglegt líf - allir Fyrirlestur um ákveðin verkefni sem þau hafa unnið – 7 – 9 ára Lesa upp fumsamdar sögur - allir |
| • áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum, | Lífsleikni - allir Daglegt líf – allir |
| • sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra, | Daglegt líf - allir Lífsleikni – allir |
| • áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna, | Daglegt líf - allir Lífsleikni – allir |
| • sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur, | Daglegt líf - allir Lífsleikni – allir |
| • sett sig inn í málefni nærsamfélagsins, | Daglegt líf ö allir Lífsleikni - allir Líðandi stund – allir |
| • sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi. | Daglegt líf - allir Lífsleikni – allir |