

Stærðfræðipróf – 2. bekkur – hæfniviðmiðið, nýtir aðferðir og leiðir til að leysa þrautir og getur rökstutt svör sín.

**Reiknaðu:**

$17 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



Sýndu svarið með mynd eða tölum.

Anna á 12 epli.

Hún vill skipta þeim jafnt á milli sín og vina sinna.

Hvað geta verið margir vinir?

Geta svörin verið fleiri?

Nafn: \_\_\_\_\_

Búðu til þína eigin þraut þar sem svarið er 10.

Leystu hana og útskýrðu

Er  $8 + 7$  sama og  $7 + 8$ ?

Útskýrðu hvernig þú veist það.

### **Fyrir kennarann**

Dæmið um eplið, hérna er metið hvort nemandi  
prófi fleiri en eina lausn og síðan hvort það útskýri af hverju.

Framúrskarandi, Mjög góð hæfni, Góð hæfni, Á góðri leið,

Þarfnast þjálfunar, Hæfni ekki náð,

## Framúrskarandi hæfni

Nemandi nýtir fjölbreyttar aðferðir til að leysa þrautir og velur markvisst hentugar leiðir. Hann rökstyður lausnir sínar skýrt með orðum, teikningum eða dæmum og sýnir djúpan skilning á viðfangsefninu.

---

## ★ Mjög góð hæfni

Nemandi nýtir fleiri en eina aðferð við lausn þrauta og getur rökstutt svör sín á skýran og skiljanlegan hátt. Hann sýnir góðan skilning og getur útskýrt hugsun sína.

---

## ☑ Góð hæfni

Nemandi getur leyst þrautir með einföldum aðferðum og gefur rökstuðning sem er að mestu skýr. Hann er á góðri leið með að útskýra hugsun sína.

---

## 👍 Á góðri leið

Nemandi reynir að nota aðferðir við lausn þrauta og getur að hluta til útskýrt svör sín, en rökstuðningur er stundum óljós. Þarf áframhaldandi þjálfun í að sýna og útskýra hugsun sína.

---

## ● Þarfnast þjálfunar

Nemandi notar takmarkaðar aðferðir við lausn þrauta og á erfitt með að rökstyðja svör sín. Þarf stuðning til að þróa skilning og tjá hugsun sína á skýrari hátt.

---

## ● Hæfni ekki náð

Nemandi á í verulegum erfiðleikum með að leysa þrautir og rökstyðja svör sín. Mikil þörf er á markvissri þjálfun og stuðningi.